

Marco común europeo de referencia**Niveles comunes de referencia: escala global**

Usuario competente	C2	Comprende con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe resumir información procedente de diversas fuentes orales y escritas, reconstruyendo argumentos y narraciones de forma coherente. Sabe expresarse de forma espontánea, fluida y precisa, distinguiendo pequeños matices de significado incluso en situaciones complejas.
	C1	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse con fluidez y espontaneidad sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales. Es capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, mostrando un uso controlado de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
Usuario independiente	B2	Es capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluidos los debates técnicos de su especialidad. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado de fluidez y espontaneidad tal que no suponga un esfuerzo para ninguna de las partes. Es capaz de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas de actualidad indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones cotidianas relacionadas con el trabajo, la escuela, el ocio, etc. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o de interés personal. Puede describir experiencias y acontecimientos, sueños, esperanzas y ambiciones, así como justificar brevemente sus opiniones y planes.
Usuario básico	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, trabajo, etc.). Es capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio sencillo y directo de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado, su entorno inmediato y cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas.
	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Sabe presentarse a sí mismo y a otros, y puede hacer y responder preguntas sobre detalles personales como dónde vive, las personas que conoce y las cosas que tiene. Puede interactuar positivamente siempre que la otra persona hable despacio y con claridad y esté dispuesta a ayudar.

Inglés general Nivel 7: Marco Común Europeo C2 (Avanzado)

Objetivos de aprendizaje y plan de estudios típico

Area	Objetivos (adaptados de los descriptores del Marco Común Europeo y del Portfolio Europeo de las Lenguas nivel C2)
Interacción oral y objetivos de producción	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Participar con fluidez y sin esfuerzo en cualquier conversación y estar familiarizado con expresiones idiomáticas y coloquialismos. • Presentar una descripción o un argumento de forma clara y fluida, con un estilo adecuado al contexto y una estructura lógica eficaz.
Objetivos de escucha	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender cualquier tipo de lengua hablada, en directo o retransmitida, a la velocidad nativa, cuando se dispone de tiempo para familiarizarse con el acento.
Objetivos de lectura	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Leer con facilidad textos abstractos, estructural o lingüísticamente complejos, como manuales, artículos especializados y obras literarias.
Objetivos de escritura	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. • Redactar cartas, informes o artículos complejos que presenten un caso con una estructura lógica eficaz. • Escribir resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Programa de gramática	Vocabulario y temario	Programa funcional
Review phase: <ul style="list-style-type: none"> • Perfect tenses • Aspects of the future • Pronunciation: homophones • Conditionals clauses • Past tenses • Countable / Uncountable nouns • Possession 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to idioms • Phrasal verbs • Word wormation - Suffix endings • Collocations with traveller • Prepositional phrases • Have no + noun • Phrases - nouns with related verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Contradicting • Instructing • Describing • Advising • Expressing opinions formally and informally • Checking and clarifying information • Paraphrasing

<ul style="list-style-type: none"> ● Spelling ● Degrees of likelihood ● Pronunciation: contrastive stress ● Participle clauses ● Inversion ● Gerunds and infinitives ● Reference devices ● Expressing wishes and preferences ● Pronunciation: word stress ● Gradability ● Passive structures ● Pronunciation: stress and emphasis ● Reported speech ● Articles review ● Pronunciation: noun / verb / adjective stress purpose and reason clauses ● Concessive clauses ● Pronunciation: silent consonants ● Comparison ● Review of modals ● Pronunciation: stress and intonation ● Word order and adverbs ● Uses of have, get, and go ● Pronunciation: loan words 	<ul style="list-style-type: none"> ● Phrases - fixed pairs of words ● Modifiers - quite, rather, fairly ● Word formation - negative adjectives ● Collocations ● Compound adjectives ● Adjectives and idioms to do with food ● Phrasal verbs ● Phrases with right ● Prepositions ● Abstract nouns ● Phrases with take ● Collocations with adjectives and adverbs ● Idioms with music words ● Idioms with eye ● Extended noun phrases ● Adjectives showing disapproval ● Compound adjectives ● Phrases with place ● Phrases with come ● Prefixes ● Linking words and phrases ● Personal appearance, personality ● Expressions with turn ● Phrasal verbs ● Idioms to do with relationships ● Idioms with technical words ● Phrases with set ● Vocabulary - the environment ● Register ● Synonyms ● Phrases with live ● Phrases with nouns and no article ● Prepositions ● Word formation ● Toxic expressions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Expanding and exemplifying ● Persuading and convincing ● Speculating ● Expressing annoyance ● Expressing regrets ● Comparing and contrasting ● Describing people and things and situations
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Neologisms● Gender - specific words● Adjectives describing character● Idioms to do with emotions● Metaphor● Synonyms● Idioms to do with hardship● Adjectives describing personality● Onomatopoeia● Expressions with go	
--	---	--