

Marco común europeo de referencia**Niveles comunes de referencia: escala global**

Usuario competente	C2	Comprende con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe resumir información procedente de diversas fuentes orales y escritas, reconstruyendo argumentos y narraciones de forma coherente. Sabe expresarse de forma espontánea, fluida y precisa, distinguiendo pequeños matices de significado incluso en situaciones complejas.
	C1	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse con fluidez y espontaneidad sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales. Es capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, mostrando un uso controlado de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
Usuario independiente	B2	Es capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluidos los debates técnicos de su especialidad. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado de fluidez y espontaneidad tal que no suponga un esfuerzo para ninguna de las partes. Es capaz de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas de actualidad indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones cotidianas relacionadas con el trabajo, la escuela, el ocio, etc. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o de interés personal. Puede describir experiencias y acontecimientos, sueños, esperanzas y ambiciones, así como justificar brevemente sus opiniones y planes.
Usuario básico	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, trabajo, etc.). Es capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio sencillo y directo de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado, su entorno inmediato y cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas.
	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Sabe presentarse a sí mismo y a otros, y puede hacer y responder preguntas sobre detalles personales como dónde vive, las personas que conoce y las cosas que tiene. Puede interactuar positivamente siempre que la otra persona hable despacio y con claridad y esté dispuesta a ayudar.

Inglés general Nivel 4: Marco Común Europeo B1 (Intermedio)

Objetivos de aprendizaje y plan de estudios típico

Area	Objetivos (adaptados de los descriptores del Marco Común Europeo y del Portafolio Europeo de Lenguas nivel B1)
Interacción oral y objetivos de producción	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● Hablar regularmente con hablantes nativos. ● Discutir en detalle temas conocidos. ● Da tus opiniones y explica las ventajas y los inconvenientes.
Objetivos de escucha	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender discursos y conferencias largos y seguir argumentos complejos si el tema es razonablemente familiar. ● Comprender la mayoría de las noticias de televisión y los programas de actualidad. ● Comprender la mayoría de las películas de acento común.
Objetivos de lectura	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● Leer artículos e informes sobre temas comunes. ● Comprender novelas modernas.
Objetivos de escritura	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● Escribir con claridad y detalle sobre una amplia gama de temas. ● Escribir un ensayo o un informe. ● Escribir cartas sobre acontecimientos y experiencias personales.

Programa de gramática	Vocabulario y temario	Programa funcional
Review phase: <ul style="list-style-type: none"> ● Prepositions of time ● Frequency adverbs ● Present simple and present continuous ● State verbs ● A few, a bit of, many, much, a lot of, and lots of ● Prepositions of place ● Past simple ● Past simple and past continuous 	<ul style="list-style-type: none"> ● House and home ● Countable and uncountable nouns ● Life choices ● Fail, pass, take, lose, miss, study and teach, do, earn, make, spend, take and win ● Leisure activities ● Prepositions of place ● Phrasal verbs ● People's hobbies ● Holiday activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describing location, people and things ● Stating preferences and opinions ● Talking about obligation ● Reporting requests and orders ● Advising ● Making deductions ● Guessing ● Talking about possibility / probability

<ul style="list-style-type: none"> ● Used to ● So do I / Neither do I ● Verbs followed by to or -ing ● Comparative and superlative adjectives ● A bit, a little, slightly, much, far, a lot, (not) as...as... ● Bit and enormous (gradable and non-gradable adjectives) ● Can, could, might, may (ability and possibility) ● Should, shouldn't, ought to, must, mustn't have to and don't have to (advice, obligation and prohibition) ● Present perfect ● Just, already and yet ● Since and for ● Present perfect or past simple? ● Extremely, daily, quite, rather, really, and very ● Too and enough ● The future ● Prepositions of movement ● Zero, first, and second conditionals ● When, if, unless + present, future ● Relative clauses (defining and non-defining) ● Past perfect ● Commands and instructions ● Have something done ● The passive: present simple and past simple ● Comparative and superlative adverbs ● Reported speech and 	<ul style="list-style-type: none"> ● Travel, journey and trip ● Buildings and places ● Feelings ● Adjectives and prepositions ● Adjectives with -ed and -ing ● Adjectives and their opposites ● Television programs ● Going out ● been/Gone, meet, get to know, know and find out ● Weather ● Compound words ● Phrasal verbs ● Describing people ● Adjective prefixes and suffixes ● Adjective order ● Illnesses and accidents ● Sports ● Do, go and play ● Course, dish, food, meal, and plate ● Shops and services ● The environment ● Noun suffixes ● Collocations: using your phone ● Ask, ask for, speak, talk, say and tell ● Negative prefixes 	<p>and certainty</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refusing ● Describing faulty good.
--	--	--

<p>reported commands</p> <ul style="list-style-type: none">• Reported questions• Indirect questions		
--	--	--