

Marco común europeo de referencia**Niveles comunes de referencia: escala global**

Usuario competente	C2	Comprende con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe resumir información procedente de diversas fuentes orales y escritas, reconstruyendo argumentos y narraciones de forma coherente. Sabe expresarse de forma espontánea, fluida y precisa, distinguiendo pequeños matices de significado incluso en situaciones complejas.
	C1	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse con fluidez y espontaneidad sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales. Es capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, mostrando un uso controlado de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
Usuario independiente	B2	Es capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluidos los debates técnicos de su especialidad. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado de fluidez y espontaneidad tal que no suponga un esfuerzo para ninguna de las partes. Es capaz de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas de actualidad indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones cotidianas relacionadas con el trabajo, la escuela, el ocio, etc. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o de interés personal. Puede describir experiencias y acontecimientos, sueños, esperanzas y ambiciones, así como justificar brevemente sus opiniones y planes.
Usuario básico	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, trabajo, etc.). Es capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio sencillo y directo de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado, su entorno inmediato y cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas.
	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Sabe presentarse a sí mismo y a otros, y puede hacer y responder preguntas sobre detalles personales como dónde vive, las personas que conoce y las cosas que tiene. Puede interactuar positivamente siempre que la otra persona hable despacio y con claridad y esté dispuesta a ayudar.

Inglés General Nivel 1: Marco Común Europeo A1 (Principiante)

Objetivos de aprendizaje y plan de estudios típico

Area	Objetivos (adaptados de los descriptores del Marco Común Europeo y del Portfolio Europeo de las Lenguas nivel A1)
Interacción oral y objetivos de producción	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Formular y responder preguntas sencillas sobre temas muy familiares. • Utilizar frases y oraciones sencillas para describir dónde vives y a las personas que conoces.
Objetivos de escucha	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender palabras conocidas y frases fundamentales sobre sí mismo, su familia y su entorno inmediato cuando la gente habla despacio y repite con claridad.
Objetivos de lectura	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender nombres, palabras y frases sencillas que le resulten familiares, por ejemplo, las que aparecen en anuncios, carteles o catálogos.
Objetivos de escritura	Serás capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir una postal breve y sencilla, por ejemplo, una postal de vacaciones. • Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo introduciendo tu nombre, nacionalidad y dirección en el formulario de registro de un hotel.

Programa de gramática	Vocabulario y temario	Programa funcional
<ul style="list-style-type: none"> • Verb BE (plural and singular) • Personal pronouns • Wh- and How questions with BE • Singular and plural nouns • Indefinite articles (a/an) • This / That / These / 	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers (0-10) • Days of the week, months, years and seasons • Countries • Nationalities • Phone number (numbers 11-100) • Small things • Souvenirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings and introducing • Buying and asking proces • Asking about personal information • Describing people and objects • Telling the time • Talking about routines

<p>Those</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Possessive adjectives ● Possessive case ('s) ● Adjectives ● Present simple ● Adverbs of frequency ● Word order in questions: be and present simple ● Imperatives ● Object pronouns ● Can / Can't ● Like / love / hate + verb + -ing ● Present continuous ● There is / There are ● Past simple (verb BE) ● Past simple (regular and irregular verbs) ● Present continuous for future 	<ul style="list-style-type: none"> ● People and family ● Colours and command adjectives ● Food and drink ● Common verb phrases ● Jobs and places of work ● A typical day ● Sports ● Free time ● Kinds of films ● Clothes ● Hotels ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Talking about frequency and time duration ● Talking about likes and dislikes ● Giving opinions ● Talking about past experiences ● Inviting / Refusing / Accepting / Thanking ● Requesting / Offering ● Asking permission ● Giving instructions ● Making suggestions ● Talking about future arrangements ● Applying for a job
--	---	--